


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
от «26» 2022 г. протокол № 5
Председатель: С.Н.Митин
2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История, теория и практика социальной работы в системе образования
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	1

Направление (специальность) 39.04.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы
полное наименование

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шабанова О.В.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогика профессионального образования и социальной деятельности
 / Львова Е.Н./ <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i>
« 02 » июня 2022г.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

сформировать у студентов готовность к реализации задач социальной работы в системе образования.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о сущности, принципах, методах, формах, средствах и основных категориях социальной работы в системе образования;
- уметь учитывать возрастную специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального аспектов в развитии социальной работы в системе образования;
- изучить историю развития социальной работы в системе образования, основы современной теории социального благополучия, качества жизни;
- критически оценивать и творчески применять отечественный и международный опыт социальной работы в системе образования в условиях российской действительности;
- владеть критериями и методиками оценки качества и эффективности социальной работы в системе образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История, теория и практика социальной работы в системе образования» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В. ДВ 04.02) и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению магистратура "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина «История, теория и практика социальной работы в системе образования» опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные при изучении ряда дисциплин бакалавриата: История социальной работы, Теория социальной работы, Педагогические основы социальной работы, Педагогика и психология.

Коррективитами дисциплины «**История, теория и практика социальной работы в системе образования**» являются: Теория и практика управления в социальной работе, Основы организационно-административной деятельности по организации социального обслуживания населения, Теория и технология управленческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности, Менеджмент социальной среды, Социальный маркетинг, Профессиональная этика и культура управления

Дисциплина «**История, теория и практика социальной работы в системе образования**» является предшествующей для: Управление проектами в профессиональной деятельности, Методика преподавания социальных дисциплин, Ознакомительная практика, Педагогика и психология (высшей школы), Инновационный менеджмент в социальной сфере, Инвестиции, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Технологии проектирования в социальной сфере, Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4–Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников	знать: исторические предпосылки, принципы, методы, формы, средства, технологии, специфику организации и управления социальной работой в системе образования уметь: учитывать особенности обучаемых, специфику образовательных учреждений при организации и управлении социальной работы в системе образования, владеть: навыками анализа социальных явлений и процессов с целью выявления социальных проблем в сфере образования и выработки путей их решения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знать: особенности организации социальной работы на различных уровнях системы образования РФ уметь: организовывать и руководить работой команды в целях решения задач в сфере образования владеть: навыками взаимодействия с субъектами социальной работы в системе образования, уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36/36*	-	-	-
Аудиторные занятия:					
• лекции			-	-	-
• семинары и практические занятия	36	36/36*	-	-	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


Самостоятельная работа	108	108	-	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; доклад	устный опрос; доклад	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)				-	-
Всего часов по дисциплине	180	180		-	-

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – *очная*

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Введение в курс «История, теория и практика социальной работы в системе образования»	30		8			22	Доклад, устный опрос
2. Исторический анализ социальной работы в системе образования	30		8			22	Доклад, устный опрос
3. Социальная работа в учреждениях дошкольного образования	30		8			22	Доклад, устный опрос
4. Социальная работа в средней общеобразовательной школе	28		6			22	Доклад, устный опрос
5. Социальная работа в	28		6			22	Доклад,

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

системе профессионального образования							устный опрос
ИТОГО:	180	-	36	-	-	108	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Введение в курс «История, теория и практика социальной работы в системе образования»

Актуальность, цели, задачи, принципы и особенности социальной работы в системе образования. Проблемы социальной защиты детства, учащейся молодежи. Приоритеты социальной поддержки. Функции социального работника в системе образования. Методы социальной работы в образовательных учреждениях. Взаимодействие с педагогическим коллективом, родительской общественностью, молодежными организациями, семейные консультации. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование.

Тема 2. Исторический анализ социальной работы в системе образования

Сиротство как социальное явление. Архаичные представления о сиротстве. Реформы Петра 1 и Екатерины II. Дома ребенка, спецшколы для детей-инвалидов, дома-интернаты. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Опекунство, усыновление, удочерение детей. Социальная защита детей-сирот. Открытие женских учебно-воспитательных учреждений им. Св. Екатерины. Социально-педагогическая деятельность П.И. Христиановича, А.С. Макаренки и С.Т. Щацкого. Советская система социального обеспечения в учреждениях образования.

Тема 3. Социальная работа в учреждениях дошкольного образования

Характеристика детских общеобразовательных учреждений. Основные задачи дошкольного учреждения. Классификация детских садов. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы содержания детей в яслях и детских садах. Направления социальной работы в дошкольных учреждениях. Социальное сиротство. Дома ребенка. Взаимоотношения родителей и работников, взаимодействие с психологом и педагогическим коллективом дошкольного учреждения. Социально – педагогическая помощь семье. Посредничество между ребенком и социальным окружением. Защита ребенка от жизненных рисков. Законодательная база оказания социальной защиты воспитанникам и работникам детских садов и яслей.

Тема 4. Социальная работа в общеобразовательной школе

Цели, задачи, содержание, особенности социальной работы в общеобразовательной школе. Проблема детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот, детей из многодетных и социально неблагополучных семей. Социально – бытовая материальная помощь, обеспечение витальных потребностей. Феномен неуспевающего ученика как острая социальная проблема. Коррекционные классы. Психологическая и социальная адаптация в школе. Социальная депривация, гиперопека. Социально – реабилитационная работа с детьми, родителями, учителями. Групповое консультирование по проблемам охраны детства, разрешение конфликтов. Методы социальной работы в школе.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Социально-педагогический модуль.

Тема 5. Социальная работа в системе профессионального образования

Цели, задачи, содержание, особенности социальной работы в профессиональном образовании. Молодежь как особая социально-демографическая группа. Исследование молодежной микросреды, выявление нуждающихся в социальной помощи. Групповое и семейное консультирование. Психологическая и социальная адаптация в учреждении профессионального образования. Методы социальной работы в профессиональном образовании. Формирование гуманной, нравственно – здоровой социальной среды. Развитие и поддержка социальных инициатив, проектов и программ. Помощь в трудоустройстве, обеспечении жильем, пособиями, пенсиями обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, оформление сберегательных вкладов и использование ценных бумаг. Охрана жизни и здоровья. Консультации для профессорско – преподавательского состава.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в курс «История, теория и практика социальной работы в системе образования»

Вопросы к теме

1. Актуальность, цели, задачи, принципы и особенности социальной работы в системе образования.
2. Проблемы социальной защиты детства, учащейся молодежи. Приоритеты социальной поддержки.
3. Функции социального работника в системе образования. Методы социальной работы в образовательных учреждениях.

Тема 2. Исторический анализ социальной работы в системе образования

Вопросы к теме

1. Сиротство как социальное явление. Архаичные представления о сиротстве. Социальная защита детей-сирот в реформах Петра 1 и Екатерины 2.
2. Социально-педагогическая деятельность П.И. Христиановича, А.С. Макаренко и С.Т. Щацкого.
3. Советская система социального обеспечения в учреждениях образования.

Тема 3. Социальная работа в учреждениях дошкольного образования


Вопросы к теме

1. Характеристика детских общеобразовательных учреждений. Основные задачи дошкольного учреждения. Классификация детских садов.
2. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы содержания детей в яслях и детских садах. Социальное сиротство. Направления социальной работы в дошкольных учреждениях.
3. Социально – педагогическая помощь семье. Посредничество между ребенком и социальным окружением. Защита ребенка от жизненных рисков. Законодательная база оказания социальной защиты воспитанникам и работникам детских садов и яслей.

Тема 4. Социальная работа в общеобразовательной школе

Вопросы к теме

1. Цели, задачи, содержание, особенности социальной работы в общеобразовательной школе. Проблема детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование.
2. Социально – бытовая материальная помощь, обеспечение витальных потребностей.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3. Социально – реабилитационная работа с детьми, родителями, учителями. Групповое консультирование по проблемам охраны детства, разрешение конфликтов. Методы социальной работы в школе.

Тема 5. Социальная работа в системе профессионального образования

Вопросы к теме

1. Цели, задачи, содержание, особенности социальной работы в профессиональном образовании. Молодежь как особая социально-демографическая группа.

2. Методы социальной работы в профессиональном образовании. Формирование гуманной, нравственно – здоровой социальной среды. Развитие и поддержка социальных инициатив, проектов и программ.

3. Помощь в трудоустройстве, обеспечении жильем, пособиями, пенсиями обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, оформление сберегательных вкладов и использование ценных бумаг. Охрана жизни и здоровья. Консультации для профессорско – преподавательского состава.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Контрольные работы и рефераты не предусмотрены УП.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Понятие “общественная организация”, “общественное объединение”.
2. Типология общественных организаций и объединений.
3. Структура, организация деятельности.
4. Специфические функции общественных организаций.
5. Сферы деятельности общественных организаций.
6. Роль общественных организаций в функционировании социальной сферы.
7. История создания и развития общественных организаций в России.
8. Развитие благотворительности со времен Древней Руси до начала 20 века.
9. Общественные объединения в советский период.
10. Развитие общественного движения в конце 20 века.
11. Правовые основы изучения общественных организаций: анализ нормативно-правовых актов.
12. Взаимодействие органов власти и общественных организаций.
13. Мониторинг состояния общественных организаций.
14. Общественные объединения для детей и молодежи.
15. Общественные объединения для людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.
16. Общественные объединения для различных категорий семей
17. Общественные объединения для лиц, страдающих зависимым поведением

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование учебной и научной литературы; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники и internet; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д. Подготовка сообщений, докладов, выступлений на практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных задач. Творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Обучающийся должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения.

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Введение в курс «История, теория и практика социальной работы в системе образования»	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	14	Устный опрос, зачет
2. Исторический анализ социальной работы в системе образования	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	14	Устный опрос, зачет
3. Социальная работа в учреждениях дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	14	Устный опрос, зачет
4. Социальная работа в средней общеобразовательной школе	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	16	Устный опрос, зачет
5. Социальная работа в системе профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; 	14	Устный опрос, зачет

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	• Подготовка к сдаче зачета		
Итого		72	

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Введение в курс «История, теория и практика социальной работы в системе образования»	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	18	Устный опрос, зачет
2. Исторический анализ социальной работы в системе образования	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	18	Устный опрос, зачет
3. Социальная работа в учреждениях дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	18	Устный опрос, зачет
4. Социальная работа в средней общеобразовательной школе	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	18	Устный опрос, зачет
5. Социальная работа в системе профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	20	Устный опрос, зачет
Итого		92	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ”

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Гиенко, Л. Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 252 с. — ISBN 978-5-88210-864-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102777.html>

2. Ардашова, Ю. И. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. И. Ардашова, Е. В. Бахаровская, Т. В. Назарова. — Чита : ЗабГУ, 2019. — 289 с. — ISBN 978-5-9293-2524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173665>

дополнительная:

1. Куприянов, Р. В. Система профессионального образования социальных работников. Историко-педагогический анализ и перспективы развития : монография / Р. В. Куприянов ; под редакцией Н. Ш. Валева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 159 с. — ISBN 978-5-7882-1852-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63990.html>

2. Черников, В. А. Непрерывное профессиональное образование специалистов социальной сферы : монография / В. А. Черников, Е. А. Черникова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 202 с. — ISBN 978-5-4487-0001-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66315.html>

учебно-методическая:

1. Шабанова О. В. История, теория и практика социальной работы в системе образования : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - магистратура / О. В. Шабанова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 435 Кб). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1825>


Согласовано:

Вед. специалист / Терехина Л.В. / Л.В. / 11.04.2022
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	
НЭБ РФ	
ЭБС IPRBooks	

Форма

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

АИБС "МегаПро"	
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	
MicrosoftOffice 2016	
или	
«Мой офис стандартный»	
ОС MicrosoftWindows	
Антивирус Dr.Web	

б) Программное обеспечение:

- 1.Операционная система Windows;
- 2.Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система сайт/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2022]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. — Санкт- Петербург, [2022]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. — Москва, [2022]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. — Москва, [2022]. — URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Текст электронный.

4. 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. — Москва, [2022]. — URL: <https://нэб.рф>. — Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст электронный.

5. SMART Imagebase научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost [портал]. URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . — URL: <http://window.edu.ru/>. — Текст : электронный.

6.2. Российское образование федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». — URL: <http://www.edu.ru>. — Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». — URL: <http://lib.u1su.ru/MegaPro/Web>. — Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022

Форма


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства: 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №30
Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства: 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №30
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы	Ульяновская область, г.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 114
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 116
Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Шабанова О.В.

ФИО

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		